



Sprawozdanie
Program Mobilności Job Shadowing
„Partnerstwo w Edukacji 2” programu Erasmus+
Sektor Edukacja Szkolna, Akcja 1
Troyes 11.10. – 18.10.2025 r.

W dniach 11-18 października 2025 roku odbyła się mobilność w ramach projektu „Partnerstwo w Edukacji 2” programu Erasmus+ do Troyes we Francji.

Celem wyjazdu była obserwacja organizacji i struktury edukacji w mieście partnerskim.

Szkoły goszczące: Collège Marie Curie, Lycée Camille Claudel, Lycée Gabriel Voisin, Groupe Scolaire International, Lycée des Lombards oraz INSPE.

Skład osobowy delegacji :

| | |
|------------------------|-----------------------------|
| Kamila Krul | Marek Leśko |
| Alicja Wujec-Kaczmarek | Małgorzata Szafors |
| Izabela Łapaj | Katarzyna Zimoch |
| Marcin Latosiński | Anna Adamczyk |
| Bartłomiej Zajda | Joanna Janeczek |
| Jacek Lewandowski | Katarzyna Krzywiecka-Zybała |

11 października (sobota)

Wyruszyliśmy o godzinie 7:30 z parkingu przy PLO IX przy ul. Oleskiej, aby wieczorem dotrzeć do miejscowości Schwabach w Niemczech, gdzie zaplanowany został pierwszy nocleg w hotelu Holiday Inn Express.

12 października (niedziela)

Rankiem podążyliśmy do celu podróży, jakim było miasto Troyes we Francji. Późnym popołudniem zameldowaliśmy się w hotelu Brit Hotel Les Comtes de Champagne - miejscu naszego pobytu.

13 października (poniedziałek)

Plan dnia przewidywał wizytę w Collège Marie Curie, spotkanie z przedstawicielami administracji szkolnej, nauczycielami i uczniami oraz odwiedziny w Lycée Camille Claudel. Wizytę rozpoczęliśmy o godzinie 9:00 rozmową i prezentacją uczestników wymiany z gospodarzem gimnazjum. Dyrektor szkoły zaprezentował zasady jej funkcjonowania, przedstawił reguły planowania pracy, podział roku szkolnego, a także priorytety uwzględnianie podczas ww. zadań. Zapoznaliśmy się również ze sposobem organizacji działań opiekuńczych, wychowawczych i dydaktycznych w placówce. Bardzo ożywiona dyskusja przyniosła wiele odpowiedzi na nurtujące nas pytania, związane z głównym celem naszego wyjazdu.



Dodatkowo, w ramach poszerzenia programu wymiany, zostaliśmy zaproszeni do Centrum Kształcenia Sportowego w Troyes, kształcącego kadre piłki nożnej. Jest to placówka, która wśród swoich absolwentów posiada wiele sław tej dyscypliny, na czele z Matuidi i Sidibe. Poznaliśmy organizację i strukturę szkoły, która poza sprawami dydaktycznymi i sportowymi sprawuje szeroko pojętą pieczę na poziomie rehabilitacji, fizjoterapii oraz dbałości o dobrostan

ogólny uczniów. Szkoła posiada internat, w którym uczniowie zabezpieczeni są wychowawczo i opiekuńczo. O poziomie i renomie placówki świadczyć może fakt, iż Klub Sportowy ESTAC Troyes wykupiony został w bieżącym roku szkolnym przez klub piłki nożnej „Manchester United”.



O godzinie 12:00 udaliśmy się, francuskim zwyczajem, na lunch. W dalszej kolejności o godzinie 14:30 rozpoczęliśmy spotkanie z dyrektorem oraz pracownikami liceum Lycée Camille Claudel. Zwiedziliśmy szkołę, obejrzelśmy sale lekcyjne oraz ich wyposażenie. Rozpoczęliśmy dyskusję na temat historii i celowości różnorodnych projektów przeprowadzanych w ramach programu Erasmus+ i wartości, które wnoszą. Uzyskaliśmy również informacje związane z awansem zawodowym nauczycieli we Francji.



Kolejnym punktem programu była uroczysta kolacja, na której gościł Honorowy Konsul Polski we Francji - Pan Jean Baptiste Rougane de Chanteloup wraz z żoną.

14 października (wtorek)

Poranek rozpoczęliśmy wizytą w Artothèque IMAJ w Troyes. Jest to sala wystaw artystycznych działająca przy Stowarzyszeniu Światowego Instytutu Sztuki Młodzieżowej. Organizacja ta zajmuje się promowaniem sztuki dziecięcej i młodzieżowej z całego świata (przedział wiekowy 3-25 lat) pod patronatem UNESCO. Przywitał nas Michel

Girost, prezes stowarzyszenia, a dzieła artystów zaprezentował nam członek komisji weryfikującej prace - Antoine. Było to bardzo inspirujące i niezwykle bogate przeżycie artystyczne. Rozmowy skupiły się na sposobach rozpropagowania konkursu wśród dzieci i młodzieży z Polski oraz na znaczeniu sztuki w życiu dziecka.



Po lunchu mieliśmy możliwość lepszego poznania miejsca naszego pobytu. Zwiedziliśmy muzeum witraży w Troyes oraz niezwykle średniowieczne dziedzictwo architektoniczne miasta (kościół, katedry, kamienice).

15 października (Środa)

O godzinie 9:00, podzieleni na dwie grupy, udaliśmy się do Collège Marie Curie oraz Lycée Gabriel Voisin. Część delegacji pozyskiwała informacje związane z pracą szkoły podstawowej, natomiast pozostali gromadzili wiedzę na temat szkoły średniej-zawodowej. Spotkania przyniosły nam mnóstwo ciekawych informacji na temat pracy wychowawcy

szkolnego, współpracy z rodzicami, standardów technicznych szkoły i bazy oraz zaplecza placówki.



Uzyskaliśmy wiele cennych i interesujących informacji na temat wdrażania do integracji międzykulturowej, edukacji włączającej oraz preferowanych wartości (kultura osobista, równość, współpraca).

O godzinie 14:30 odwiedziliśmy wyjątkową szkołę regionu Groupe Scolaire International. Nowa, otwarta we wrześniu tego roku, jest placówką bazującą na dwujęzyczności nauczania (francuski-angielski) oraz integracji dzieci i młodzieży różnych warstw społecznych. W spotkaniu towarzyszyła nam Pani Wiceprezydent Miasta Troyes oraz przedstawiciele

administracji szkoły. Obejrzelśmy bazę i wyposażenie placówki, poznaliśmy plany na przyszłość oraz rozwiązania techniczne wspierające edukację.

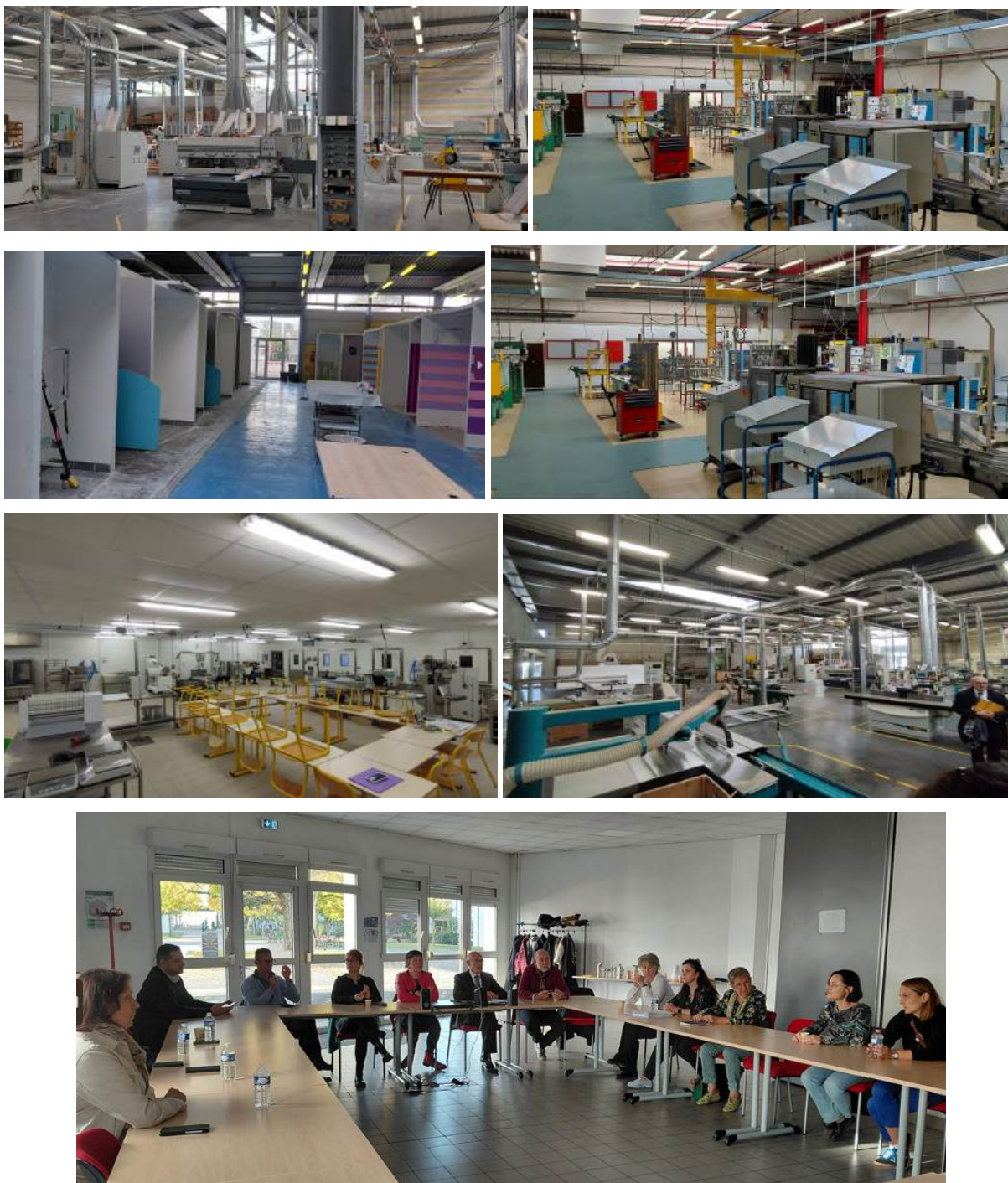


Wieczorem spotkaliśmy się na wspólnej kolacji, podczas której podsumowaliśmy dzień. Wymieniliśmy uwagi i wrażenia z odbytych spotkań.

16 października (czwartek)

Od wczesnych godzin porannych gościliśmy w szkole Lycée des Lombards. Jest to szkoła łącząca kształcenie ogólne z szeroko pojętym kształceniem zawodowym młodzieży i osób dorosłych. Placówkę reprezentowali dyrektor, jego zastępcy oraz kierownik do spraw organizacyjnych i zawodowych. Szkoła ta jest największa w regionie, zajmuje się kompleksowo kształceniem zawodowym w wielu kierunkach, współpracuje z firmami i przedsiębiorstwami, posiada profesjonalnie wyposażone pracownie przygotowujące do pracy zawodowej. Duży wpływ na rozwój placówki ma współfinansowanie edukacji przez samorząd i sektor przedsiębiorczy. Lunch tego dnia zaplanowany został w stołówce szkolnej z uczniami i nauczycielami.





Popołudnie spędziliśmy w placówce szkolącej przyszłych pedagogów szkół podstawowych, INSPE. Dyrektor szkoły, pan Frédéric Castel, zapewnił nam udział w zajęciach prowadzonych wspólnie ze studentami, podczas których przedstawione zostały systemy oświaty obowiązujące w naszych krajach. Ponadto mieliśmy okazję do dyskusji oraz rozmów ze studentami na tematy

związane z projektami Erasmus+ oraz przyszłymi perspektywami zawodowymi nauczycieli.



Wieczorem udaliśmy się na uroczystą, pożegnalną kolację, na której wymieniliśmy się doświadczeniami i spostrzeżeniami z wszystkich dni naszego pobytu.

17 października (piątek)

Poranek spędziliśmy ponownie w Groupe Scolaire International obserwując zajęcia zarówno w przedszkolu, jak i w szkole podstawowej. Odbyło się również spotkanie z panią dyrektorką szkoły, która niezwykle serdecznie przyjęła nas w szkole oraz odpowiadała na wszelkie pytania dotyczące organizacji zajęć, pracy wychowawczej, współpracy z rodzicami oraz celowości doboru metod i form pracy z uczniami.



Po wspólnym lunchu udaliśmy się w drogę powrotną do miejscowości Schwabach w Niemczech – hotel Holiday Inn Express - miejsca naszego noclegu.



18 października (sobota)

Rano, po śniadaniu, o godzinie 8:00 ruszyliśmy w drogę powrotną do Opola. Na miejsce dotarliśmy o godzinie 17:30.

Spostrzeżenia:

1. Zwraca uwagę cisza i porządek w szkołach.
2. Szeroka przestrzeń w szkole oraz wokół niej.
3. Zamknięty i ogrodzony teren szkoły.
4. Preferowane i skutecznie egzekwowane w edukacji wartości: kultura osobista, równość wszystkich uczniów, umiejętność współpracy i działania w grupie.
5. Przemyślana organizacja roku szkolnego (8 tygodni pracy – 2 tygodnie przerwy), wolne środy dla uczniów.
6. Brak presji, nacisku na udział w konkursach, olimpiadach przedmiotowych.
7. Obowiązujący zeszyt wychowawczy – jeden na wszystkie etapy edukacyjne.
8. Brak dyżurów nauczycielskich na przerwach, zamiast tego obecność wychowawcy CPE (doradca edukacyjny).
9. Respektowany przez uczniów zakaz używania telefonów komórkowych w szkole.
10. Coroczna zmiana składu klas równoległych w celu lepszej integracji młodzieży.

Udział w realizacji projektu zawdzięczamy w szczególności Pani Dominique Sabroux, która od wielu już lat współpracuje z miastem Opole organizując coroczne pobyty i wymiany nauczycieli we Francji.