

Erasmus+: Partnerstwo w Edukacji 2

Mobilność job shadowing do Székesfehérvár na Węgrzech

22-27.03.2026 r.

Cel 2. „Poznać i wdrożyć nowoczesne rozwiązania w edukacji włączającej”

W dniach 22-27.03.2026 r. 14-osobowa grupa, składająca się z dziesięciu nauczycieli wybranych szkół podstawowych i ponadpodstawowych Miasta Opola, trojga reprezentantów Wydziału Oświaty UM Opola oraz przedstawicielki Miejskiego Centrum Wspomagania Edukacji w Opolu, wzięła udział w mobilności do Székesfehérvár na Węgrzech, w ramach realizowanego programu Erasmus+: Partnerstwo w Edukacji 2.

Niedziela, 22.03.2026 r.

Dzień rozpoczął się zbiórką całej grupy na parkingu przy Publicznym Liceum Ogólnokształcącym nr IX w Opolu, gdzie o godzinie 7:30, grupa w składzie:

1. Agnieszka Górską
2. Agnieszka Morawska
3. Aleksandra Szwed
4. Joanna Kot-Bryta
5. Julia Fijotek
6. Justyna Maćków
7. Justyna Tront
8. Karolina Vida
9. Małgorzata Miza-Ozdowska
10. Małgorzata Żebrowska
11. Natalia Okos
12. Stanisław Klimek
13. Sylwia Pałkowska
14. Włodzimierz Kania



wyruszyła w niemal 8-godzinną podróż przez południową Polskę, Czechy i Słowację do miejsca docelowego, czyli do Székesfehérvár na Węgrzech.

Poniedziałek, 23.03.2026 r.

Pierwszy dzień mobilności w szkole podstawowej Vörösmarty Mihály Általános Iskola w Székesfehérvár był poświęcony integracji, poznaniu infrastruktury placówki oraz wymianie doświadczeń na szczeblu systemowym. Dyrekcja oprowadziła nas po budynku, prezentując zaplecze dydaktyczne oraz omawiając kluczowe inicjatywy edukacyjne podejmowane przez

placówkę, w tym projekty promujące lokalne dziedzictwo, zdrowy tryb życia w oparciu na aktywności fizycznej oraz innowacje w nauczaniu.



Niezwykle wzruszającym punktem programu był pokaz artystyczny przygotowany przez uczniów, który obejmował prezentację węgierskich tańców ludowych oraz występy wokalne, podczas których uczniowie wspólnie zaśpiewali pieśń w dwóch językach – polskim i węgierskim.



Wtorek, 24.03.2026 r.

W drugi dzień odwiedziliśmy kolejną placówkę - Bugát Pál Technikum. Wizyta w tej placówce pozwoliła nam zgłębić specyfikę węgierskiego szkolnictwa zawodowego i technicznego, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji specjalistycznej i wsparcia psychologiczno-pedagogicznego

Podczas wizyty zapoznano nas z profilami kształcenia w technikum, wśród których dominują kierunki: pielęgniarstwa, ochrony środowiska oraz pedagogiczny.



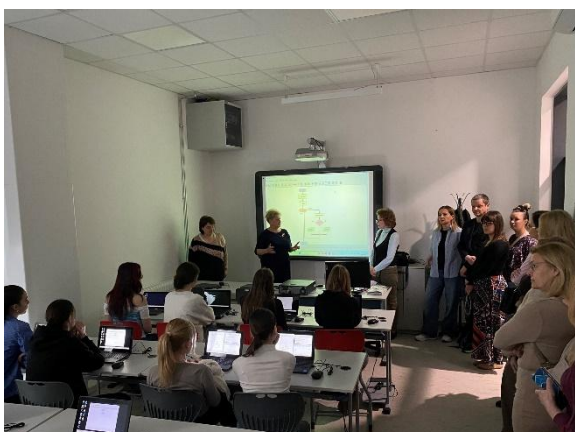


Środa, 25.03.2026 r.

Trzeci dzień mobilności upłynął nam pod znakiem **inspiracji artystycznych i nowoczesnych rozwiązań architektonicznych w Tóparti Gimnázium**. Placówka ta łączy w sobie wysoki poziom nauczania ogólnokształcącego z profesjonalnym kształceniem artystycznym.



Tóparti Gimnázium pełni również rolę centrum szkoleniowego dla nauczycieli, co podkreśla jej szczególny status w lokalnej społeczności edukacyjnej. **Placówka kładzie ogromny nacisk na inicjatywy włączające, organizując warsztaty artystyczne o charakterze arteterapii**. Metoda ta jest z sukcesem wykorzystywana w pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych, stanowiąc efektywne narzędzie komunikacji i ekspresji.



Czwartek, 26.03.2026 r.

Czwarty dzień mobilności koncentrował się na praktycznym wymiarze nauczania początkowego, wsparciu zindywidualizowanym oraz wykorzystaniu najnowocześniejszych technologii w procesie dydaktycznym.



W drugiej części dnia, dzięki uprzejmości dyrekcji szkoły, zostaliśmy zaproszeni do partnerskiej placówki Alba Innovar. Jest to nowoczesne centrum technologiczne, które ściśle współpracuje ze szkołą, oferując uczniom dostęp do infrastruktury wykraczającej poza standardowe wyposażenie szkolne. Podczas wizyty zapoznaliśmy się z działaniem innowacyjnych narzędzi, takich jak:

- Druk 3D i wycinarki laserowe, umożliwiające realizację projektów technicznych i artystycznych;
- Technologia VR (wirtualna rzeczywistość), otwierająca nowe możliwości w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych i historycznych;
- Magiczny dywan, wykorzystywany w pracy z młodszymi dziećmi do nauki poprzez ruch i interakcję.



wycieczki było zapoznanie się z dziedzictwem historycznym i architektonicznym stolicy, co pozwoliło nam na głębsze zrozumienie kontekstu kulturowego kraju, w którym realizujemy mobilność.



Piątek, 27.03.2026 r.

Ostatni dzień pobytu w Székesfehérvár był poświęcony ewaluacji działań, formalnemu zakończeniu programu job shadowing oraz zacieśnianiu relacji z władzami lokalnymi. O godzinie 8:00 udaliśmy się na **spotkanie podsumowujące w szkole Vörösmarty**. Wraz z zespołem węgierskich pedagogów oraz dyrekcją placówki podsumowaliśmy wnioski płynące z hospitacji zajęć, zwracając szczególną uwagę na różnice i podobieństwa w podejściu do edukacji włączającej. Ponadto uzupełniliśmy karty pracy oraz dokumentację projektową, rzetelnie ewaluując stopień realizacji założonych celów mobilności.



Kolejnym kluczowym punktem dnia była oficjalna wizyta w ratuszu miejskim, gdzie zostaliśmy przyjęci przez Zastępcę Burmistrza Székesfehérvár. Spotkanie to miało na celu wymianę spostrzeżeń na szczeblu samorządowym - wólarz miasta z dużym zainteresowaniem pytał o nasze wrażenia dotyczące funkcjonowania lokalnych placówek oświatowych i infrastruktury edukacyjnej.



Po wyjściu z ratusza, mieliśmy jeszcze chwilę, by wykonać ostatnie pamiątkowe zdjęcie - pod słynnym jabłkiem węgierskich królów.

